



123 Souffle ! Fabriquer un Nafir : Une trompette cérémoniale

De la trompette au trombone, du cor au tuba, les instruments à vents dits « cuivres » sont connus de nos oreilles à travers les musiques de films, les rassemblements sportifs (jeux Olympiques ou matchs de football) ou les fêtes populaires (fête des Vendanges). La famille des cuivres peut nous faire ressentir beaucoup d'émotions. Depuis la nuit des temps, des simples trompes avaient une fonction cérémoniale ainsi qu'une fonction rassembleuse.

Durant ces 3 (voir 4) interventions, nous allons :

- Découvrir des instruments de la famille des cuivres.
- Parler de l'utilisation des cuivres dans le présent et le passé.
- Fabriquer un instrument simple (le Nafir – instrument Marocain).
- Apprendre à jouer ensemble avec les instruments fabriqués.

Voici un canevas pour le déroulement des interventions :

1^{re} intervention : Introduction - Présentation de la famille des cuivres.

- Écoute de quelques extraits de musique culte utilisant des cuivres : films de science-fiction, musique pour événements populaires ou sportifs et musique des peuples d'ailleurs.
- Explication du fonctionnement de plusieurs instruments de cette famille que j'amènerai en classe.

2^{me} intervention : Fabrication d'un simple instrument à vent - Le Nafir :

- Petit historique du Nafir.
- Instructions pour la fabrication.
- Fabrication .

3^{me} intervention : Jeux d'ensemble sur les Nafirs

- Découverte du son du Nafir.
- Technique pour obtenir un bon son avec l'instrument.
- Division des élèves et les instruments en plusieurs groupes. Jouer en alternance, superposer des notes, jouer en groupe, etc.
- Apprendre quelques morceaux de groupe simples.

4^{me} intervention (en option) : Jeux d'ensemble sur les Nafirs

- Si nécessaire, perfectionnement du jeu individuel et répétition des morceaux.
- Impressions, discussions.

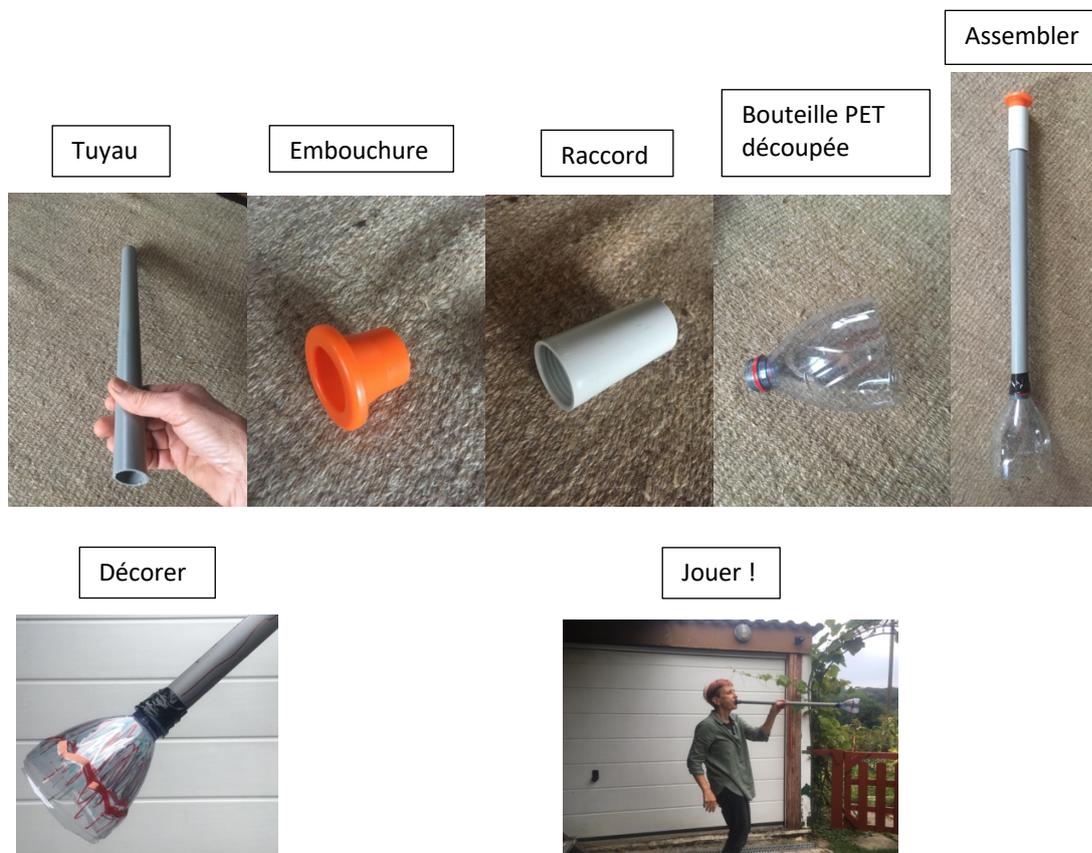
Équipements :

- J'apporterai des tuyaux de différentes longueurs prédécoupés pour chaque élève.
- J'apporterai des embouchures pour chaque élève.
- J'apporterai du scotch (Gaffer) pour attacher des bouteilles PET

La classe doit rassembler :

- Des bouteilles PET, 1 par élève, (mais pas n'importe lesquelles, **seulement Evian, Contrex et Vittel ont le bon diamètre !**).
- Des cisailles pour découper les bouteilles
- Stylos feutres pour colorier les pavillons en PET

Frais : 10.- /élève pour les tuyaux, le raccrod et l'embouchure.



Cette activité vise à permettre à tous les élèves une rencontre avec un instrument et une pratique musicale à la fois active et collective et répond aux objectifs du PER suivants :

A 21 Mu, A 22 Mu, A 23 Mu